

CURSO CINE CIDADÃO NAS ESCOLAS

AÇÃO 01 DA ATIVIDADE SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO BRASIL EM PROL DA ÉTICA OSCIP-ABRA
Qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público nos termos da Lei nº 9.979/1999,
processo MJ nº 08071.000126/2008-18

CERTIFICADO

Nos termos dos objetivos sociais presentes no art.3º, inciso IV do Estatuto Social da OSCIP-ABRA,
certificamos que

FULANO DE TAL SOBRENOME

concluiu com excelente desempenho a sua participação no 1º Curso Cine Cidadão, no período de
27/08/2008 a 19/12/2008, perfazendo um total de 48 horas/aulas.

Passando à qualidade de cidadão ativo em prol do exercício da cidadania e da manutenção da democracia.

Brasília-DF, 17 de dezembro de 2008

FULANO DE TAL
Diretor
ESCOLA DE TAL



CLEITON PEREIRA DOS REIS
Presidente
OSCIP-ABRA



CURSO CINE CIDADÃO NAS ESCOLAS

Duração: 48 h/a

PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE – MÓDULO 01:

Noções Básicas, Conceitos, Princípios mais relevantes, Constituição Federal e Meio Ambiente, Responsabilidade civil e reparação de danos, Poluição, Proteção do Patrimônio ambiental. Da ruptura do antropocentrismo até os dias de hoje.

- Diferenciar os diversos tipos de meio ambiente – natural, trabalho, cultural e artificial;
- Relacionar os princípios ambientais com casos concretos;
- Identificar alguns órgãos de proteção ao meio ambiente;
- Atribuir ao meio ambiente a qualidade de bem jurídico comum;
- Identificar alguns movimentos básicos de defesa do meio ambiente nas infrações ambientais;
- Receber o conteúdo como assunto novo que é extremamente importante para a humanidade;
- Despertar-se para uma análise crítica da relação homem / meio ambiente.

DIREITOS HUMANOS E PAZ MUNDIAL – MÓDULO 02:

Noções Básicas, Conceitos, Princípios mais importantes – Valores Universais, Dignidade Humana, Igualdade, Solidariedade, da Paz, Constituição Federal e Direitos Humanos, Manutenção da necessidade de proteção e reafirmação do respeito à pessoa, Tolerância e suas motivações.

- Conhecer a evolução histórica dos direitos humanos;
- Identificar e repelir processos que possam afrontar os direitos humanos;
- Discutir formas para a inclusão dos direitos humanos na instrução formal e informal, de formas diversificadas, conciliando com alternativas intervencionistas face ao desafio da formação integral da cidadania;
- Avaliar e analisar os aspectos sociais, econômicos em face do desrespeito e descumprimento dos direitos humanos;
- Participar, sobremaneira, para o processo de fortalecimento dos direitos humanos e sua manutenção;
- Compreensão abrangente dos direitos universais e de seus reflexos na sociedade;
- Considerar o autoconhecimento, a ética e a auto-educação como elementos fundamentais da constituição e preservação dos direitos humanos;
- Reclamar por estrutura educacional e política que assegurem os direitos humanos e a paz mundial.

CIDADANIA E DEMOCRACIA – MÓDULO 03:

Conceitos científicos. Origem do Estado, teorias da democracia. Estado e a organização do poder. Partido Políticos e Sistemas Eleitorais. Política no Brasil. Federalismo. Globalização. Fundamentação filosófica; relações entre moral e ética; reflexão crítica sobre a cidadania à luz dos direitos humanos.

- Entender, superficialmente, as bases de formação do pensamento político atual;
- Visualizar a modo de se estruturar uma análise de uma forma de governo;
- Conhecer a contribuição dos autores da antiguidade em relação à democracia e estabilidade social;
- Identificar as relações de poder entre o Estado e a sociedade;
- Saber o que é o estado de natureza e a sua influência para a formação do Estado e da sociedade;
- Entender a tripartição de poderes e compreender o que é uma democracia moderna, os riscos que ela corre e a sua manutenção;
- Os instrumentos de controle do Estado pela sociedade;
- Conceituar cidadania e suas variações e compreender a evolução do processo de apropriação da cidadania no Brasil;
- Vincular as relações existentes entre ética e a cidadania;
- Apreender a função da ética na produção dos valores humanos que refletem a cidadania;
- Dissertar, com um pouco mais de propriedade, sobre os conceitos de ética e cidadania;
- Desenvolver reflexões sobre o liame imposto entre a vida em sociedade e a ética, abrangendo direitos, deveres, profissão e, de um modo geral, as relações intersubjetivas;
- A maneira como se integram a cidadania e a ética com o cidadão global.

DIREITOS FUNDAMENTAIS E SOCIAIS – MÓDULO 04:

Noções gerais, Conceitos básicos, Princípios, Constituição Federal e os Direitos Fundamentais e Sociais. Reflexão crítica e sugestiva sobre tais direitos. Classificação dos direitos fundamentais e direitos sociais. Tutela Constitucional das Liberdades. Direitos fundamentais da criança e do adolescente.

- Entender a finalidade dos direitos fundamentais;
- Identificar quem são seus destinatários;
- Distinguir direitos e garantias individuais;
- Conhecer os principais remédios constitucionais que limitam abusos do Estado;
- Fazer uso de instrumentos legais que permitam a participação democrática;
- Saber quais são os direitos sociais prestados pelo Estado e de que forma;
- Promover movimentos legais que assegurem a regulamentação dos direitos sociais;
- Identificar ações do Poder Executivo que viabilizem direitos sociais;
- Entender a importância da manutenção dos direitos fundamentais e sociais;
- Evocar o ECA para fazer valer a Proteção Integral à criança e ao adolescente;
- Compreender os principais direitos e deveres previstos no ECA.

